

Digitales Tafelbild – Digitale Gewalt

Didaktisches Begleitmaterial



Beim digitalen Tafelbild handelt es sich um eine komplette Unterrichtseinheit (45 Minuten) zum Thema digitale Gewalt. Es dient der Wissensvermittlung, dem Verständnis und der Prävention von digitaler Gewalt. Die Unterrichtseinheit ist für Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 6 bis 9 konzipiert. Die Lehrkraft kann die Unterrichtseinheit durch Klicken durchgehen. Die Einheit ist in verschiedene Bereiche und Aufgaben unterteilt. Dieses Begleitmaterial dient der Lehrkraft als Hilfestellung zur Vorbereitung der Unterrichtseinheit. Es enthält zudem didaktische Hinweise für das Arbeiten mit dem digitalen Tafelbild. Im Folgenden werden alle Abschnitte des Tafelbilds chronologisch beschrieben.

Das digitale Tafelbild ist über den folgenden Link erreichbar: wakeup.jetzt/digitales-tafelbild

Allgemeine Hinweise

- Der Inhalt des Tafelbildes umfasst unterschiedliche Formen digitaler Gewalt, Hilfe-Anlaufstellen und Präventionsstrategien. Die Wissensvermittlung erfolgt über unterschiedliche Formate, zum Beispiel direkte Wissensabfrage, Transfer- sowie offene Fragen. Dabei kommen interaktive Tools zum Einsatz.
- Das Tafelbild ist so konzipiert, dass kein eigenes mobiles Endgerät der SuS erforderlich ist, um die Unterrichtseinheit umzusetzen. Dennoch ist es möglich, dass die SuS das Tafelbild selbstständig bearbeiten. Die Lehrkraft präsentiert das Tafelbild auf dem Whiteboard oder über einen Beamer und führt die Klasse durch die Abschnitte.
- Die Fragen im Tafelbild sind nicht verpflichtend und können übersprungen werden.
- Über die Zurück- und Weiter-Buttons am Ende jeder Seite kann die Lehrkraft durch das Tafelbild navigieren. Der Absenden-Button kann genutzt werden, um Antworten einzutragen und die Auflösung zu erhalten. Korrekte Antworten werden grün angezeigt (ob ausgewählt oder nicht ausgewählt), falsche Antworten in grau (wenn nicht ausgewählt) oder in rot (wenn ausgewählt) angezeigt. Über den Button „Quiz wiederholen“ können die Fragen nochmals bearbeitet werden.
- Nach Abschluss des Tafelbilds stehen weiterführende Unterrichtsmaterialien auf der Website zur Verfügung, um das Thema digitale Gewalt noch weiter zu vertiefen. Die Materialien sind zu finden unter: wakeup.jetzt/digitales-tafelbild-zusatzmaterial.

Element	Bearbeitungszeit	Frage / Aufgabe	Anmerkungen / Lösungsvorschläge
Abschnitt „Einstieg“	6 Minuten		
Brainstorming	6 Minuten	Was wisst ihr bereits zu den Themen Cybermobbing und digitale Gewalt?	Die Lehrkraft oder eine Schülerin bzw. ein Schüler liest den Arbeitsauftrag laut vor. Die offene Frage dient dem Einstieg in das Thema und als erster Denkanstoß. Die SuS können per Wortmeldung beitragen, was ihnen zum Thema einfällt. Die Lehrkraft kann das Textfeld nutzen, um die Beiträge dort einzutragen. Mit Klick auf den Button „Absenden“ wird die Frage beantwortet und alle Beiträge erscheinen auf dem digitalen Tafelbild. Hinweis: Mit Klick auf „Quiz wiederholen“ kann die Frage von Neuem beantwortet werden, falls dies gewünscht ist.

Abschnitt „Cybermobbing“	15 Minuten		
Video zum Thema Cybermobbing	02:36 + 3 Minuten Gedanken machen	Wir sehen gleich ein kurzes Video zum Thema Cybermobbing. Hört genau zu. Ihr könnt euch gerne Notizen zu folgenden Fragen machen: • Was sind Merkmale von Cybermobbing? • Um welche Straftaten kann es sich bei Cybermobbing handeln? • Was sind Beispiele für Cybermobbing oder digitaler Gewalt? • Wie denkt ihr nach dem Video über das Thema Cybermobbing und was nehmt ihr mit?	Die Lehrkraft oder eine Schülerin bzw. ein Schüler liest den Arbeitsauftrag und die Fragen laut vor. Die SuS nehmen ein Blatt Papier und einen Stift zur Hand und prägen sich die Fragen ein. Die Lehrkraft startet das Video durch Klick auf „Video laden“ und anschließend auf den Play Button. Die Klasse sieht das Video vollständig an. Im Anschluss haben die SuS 3 Minuten Zeit, sich mit der Sitznachbarin oder dem Sitznachbarn zu den Fragen auszutauschen. Hinweis: Sollte die Nutzung von YouTube an der Schule nicht gewünscht sein, kann das Video über den zusätzlichen Link auf der Plattform Vimeo aufgerufen werden.
Geschlossene Fragen zum Video	2 Minuten	Was sind Merkmale von Cybermobbing? Um welche Straftaten kann es sich bei Cybermobbing handeln?	Die Lehrkraft liest die Fragen laut vor, die SuS können per Handmeldung ihre Antwort beitragen. Bei den Fragen handelt es sich um Multiple Response Fragen. Es können also so viele oder wenige Antworten wie gewünscht ausgewählt werden. Nach Absenden der Antworten wird auf dem Tafelbild kenntlich gemacht, welche die korrekten und welche die falschen Antworten sind. Antworten: • systematisch und dauerhaft (richtig) • überall: in der Schule und zuhause (richtig) • steht nie in Verbindung mit körperlicher Gewalt (falsch) • man kennt sich persönlich und/oder digital (richtig) • passiert öffentlich oder hinter dem Rücken (richtig) • findet nur auf Instagram statt (falsch) • Nötigung (richtig) • Drohung (richtig) • Raub (falsch) • Beleidigung (richtig) • Hochverrat (falsch)
Offene Fragen zum Video	5 bis 7 Minuten	Wie denkt ihr nach dem Video über das Thema Cybermobbing und was nehmt ihr mit? Was können Betroffene und wir alle tun, wenn es zu Cybermobbing kommt?	Die offenen Fragen dienen der Reflexion und werden offen in der Klasse diskutiert bzw. besprochen. Hierbei erfolgt keine Eingabe der Beiträge in das Tafelbild.
Abschnitt „Digitale Gewalt“	14 Minuten		
Überleitung		Neben Cybermobbing gibt es noch viele andere Formen von digitaler Gewalt. Ein paar davon haben wir schon im Video gesehen. Aber welche Formen gibt es noch?	Die Lehrkraft oder eine Schülerin bzw. ein Schüler liest die Überleitung zum nächsten Thema vor.

eduStory Digitale Gewalt	10 Minuten	Wir sehen uns nun gemeinsam die eduStory digitale Gewalt an. Im Anschluss beantworten wir Fragen dazu. Passt daher genau auf, was wir dort zu den verschiedenen Formen digitaler Gewalt erfahren. Mit Klick auf das Bild startet die eduStory.	Mit Klick auf das Tablet startet die Lehrkraft die eduStory. Von der letzten Seite der eduStory gelangt die Lehrkraft wieder zurück zum Tafelbild. Optional können die SuS über ihr eigenes digitales Endgerät den QR-Code scannen und die eduStory selbstständig oder zu zweit bearbeiten. Link zur eduStory „digitale Gewalt“: edustories.de/wakeup/digitale-gewalt
Lückentext zur eduStory	2 Minuten	Welche Formen von digitaler Gewalt werden in der eduStory behandelt? 1. Ausübung von psychischer Gewalt und digitaler Kontrolle durch den festen Freund oder die feste Freundin. 2. Gezieltes Ansprechen von Personen online mit dem Ziel der Anbahnung sexueller Kontakte. 3. Ungefragtes Senden von Bildern und Videos mit pornografischen Inhalten	Die Frage dient der Reproduktion des Erlernten. Die Lehrkraft liest die Definitionen vor. Die SuS können per Handmeldung ihre Antwort beitragen. Die Lehrkraft trägt die Antworten jeweils in die Lücken unter den Definitionen ein. Mit Klick auf Absenden wird auf dem digitalen Tafelbild die korrekte Antwort angezeigt. Antworten: 1. Cyberstalking 2. Cybergrooming 3. Digitale sexuelle Belästigung
Reflexionsaufgabe zur eduStory	2 Minuten	In der eduStory habt ihr ein Beispiel gesehen, in dem Videos und Fotos in den Klassenchat geschickt wurden. Stellt euch vor, ihr seid auch in diesem Klassenchat. Wie würdet ihr euch beim Anblick der Fotos und Videos fühlen?	Die Lehrkraft liest die Aufgabe laut vor. Die Frage dient der Reflexion der eigenen Emotionen. Die Emojis sind dabei eine Orientierungshilfe. Ziel ist, dass die SuS sich mit ihrer empfundenen Emotion auseinandersetzen. Wer möchte, kann ihr bzw. sein Gefühl mit der Klasse teilen. Optional: Die Lehrkraft liest die Emotionen nacheinander vor und die SuS melden sich bei der auf sie zutreffenden Emotion.
Hilfe & Prävention: Bis 10 Minuten			
Überleitung		Zum Abschluss setzen wir uns nun noch mit Möglichkeiten auseinander, um digitale Gewalt zu verhindern oder um zu helfen, wenn man selbst oder eine andere Person von digitaler Gewalt betroffen ist.	Die Lehrkraft oder eine Schülerin bzw. ein Schüler liest die Überleitung laut vor.
	2 Minuten	Welche Anlaufstellen kennt ihr jetzt?	Die Lehrkraft kann das Textfeld nutzen, um die Beiträge der SuS dort einzutragen. Mit Klick auf Absenden wird die Frage beantwortet und alle Beiträge erscheinen auf dem digitalen Tafelbild. Ziel der Aufgabe ist es, die in der eduStory kennengelernten Hilfe-Anlaufstellen zu wiederholen und ggf. weitere hinzuzufügen. Hinweis: Es müssen nicht zwingend alle kennengelernten Plattformen bei dieser Aufgabe erwähnt werden. Im weiteren Verlauf werden die Plattformen nochmals aufgelistet.

	5 Minuten	Was können wir tun, wenn wir selbst oder andere von digitaler Gewalt betroffen sind?	Die Lehrkraft ruft nacheinander Schülerinnen und Schüler auf, die zunächst die erste Satzhälfte (links aufgelistet) laut vorlesen und anschließend mitteilen, welche zweite Satzhälfte (rechts aufgelistet) dazu passt. Die Lehrkraft kann die Satzhälften auf der rechten Seite per Mausklick „festhalten“ und an die passende Stelle ziehen. Wenn alle Satzhälften an der richtigen Stelle platziert sind, kann die Auflösung über den „Absenden“-Button angezeigt werden. Optional: Die vervollständigten Lösungsansätze können von den SuS in ihr Heft eingetragen werden. Hinweis: Die Lösungsansätze können als Grundlage für die Erstellung eines Posters genutzt werden, auf welchem die SuS Regeln für ein faires Verhalten im Netz festhalten (siehe Zusatzmaterial Postervorlage „Faires Miteinander im Netz“).
	flexibel	Übersicht der Hilfe-Anlaufstellen	Eine Schülerin bzw. ein Schüler liest den Einstieg der Seite laut vor. Optional können auch die Beschreibungstexte der Plattformen laut vorgelesen werden. Alternativ befasst sich die Klasse selbstständig mit den Texten (wenn noch Zeit bleibt, können die SuS sich die einzelnen Websites anschauen). Hinweis: Alle Anlaufstellen finden die SuS im Zusatzmaterial „Anlaufstellen für Betroffene“, das durch die Lehrkraft digital oder ausgedruckt an die Klasse verteilt werden kann.
Zusatzmaterial			Im Anschluss bzw. in den Folgestunden kann weiterführendes Material auf der Website genutzt werden, um das Thema digitale Gewalt weiter zu vertiefen. Das Zusatzmaterial ist verfügbar unter: wakeup.jetzt/digitales-tafelbild-zusatzmaterial

Wir freuen uns über Ihr Feedback sowie das Ihrer Schülerinnen und Schüler zum digitalen Tafelbild und ggf. zu weiteren WAKE UP!-Materialien, die schon in Ihrem Unterricht zum Einsatz gekommen sind. Nutzen Sie dafür einfach unsere anonyme Online-Umfrage: yaez.limesurvey.net/269298?lang=de

Vielen Dank!