

eduStory 5 – „Cybergrooming & Co.“

KERNTHEMA UND ZIELSETZUNG

Das vorliegende Material enthält einen Vorschlag zur Einbindung der eduStory „Cybergrooming & Co.“ in den Unterricht. Die eduStory behandelt spezifische Formen der digitalen Gewalt und fördert das Verständnis dafür, wie sie entsteht und wie sie vermieden werden kann. In der Unterrichtsstunde arbeiten die Schülerinnen und Schüler im Team und machen sich dabei Gedanken, inwiefern das eigene Verhalten im Netz dazu beitragen kann, sich selbst und andere vor digitaler Gewalt zu schützen. Dabei werden die Schülerinnen und Schüler dafür sensibilisiert, digitale Gewalt zu erkennen und darauf zu reagieren. Zudem wird ihr Bewusstsein für Achtsamkeit im Internet gestärkt.

Hinweis: Als Hinführung zum vorliegenden Unterrichtsvorschlag empfehlen wir, vorab das digitale Tafelbild gemeinsam mit der Klasse zu bearbeiten bzw. die eduStory 1 zu digitaler Gewalt anzuschauen.

Die eduStory 5 ist über den folgenden Link erreichbar: edustories.de/wakeup/cybergrooming-und-co

Das digitale Tafelbild ist über den folgenden Link erreichbar: wakeup.jetzt/digitales-tafelbild/

Die eduStory 1 ist über den folgenden Link erreichbar: edustories.de/wakeup/digitale-gewalt

ABLAUF

Element	Bearbeitungszeit	Frage / Aufgabe	Anmerkungen
Einstieg			
Stimmungsbild	2 Minuten	<p>Wie oft hast du selbst schon Hass, Mobbing oder Belästigung im Internet erlebt oder mitbekommen? Meldet euch bei der Häufigkeit, die auf euch zutrifft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • noch nie • manchmal • schon häufiger 	<p>Die Lehrkraft liest den Arbeitsauftrag laut vor. Die Frage dient dem Einstieg durch Herstellung des Bezugs zur Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler. Die Lehrkraft erklärt, welche Position, welche Bedeutung hat. Die SuS stellen sich dementsprechend hin. Je nachdem wie häufig sie mit dem Thema schon direkt oder indirekt konfrontiert wurden.</p> <p>Wichtig: Die Lehrkraft betont am Ende, dass sich betroffene SuS an die Vertrauenslehrkräfte, Eltern, Beratungsstellen usw. wenden können. Geeignete Online Plattformen sind im Zusatzmaterial „Anlaufstellen für Betroffene“ enthalten.</p> <p>Zum Zusatzmaterial gelangen Sie hier: wakeup.jetzt/digitales-tafelbild-zusatzmaterial/</p>
eduStory 5: Cybergrooming, Belästigung und Erpressung			
eduStory	10 Minuten	<p>Übergang: Viele wissen vielleicht gar nicht, was alles zu digitaler Gewalt gehört. Wir schauen uns hierzu zusammen eine eduStory an, in der spezifische Formen digitaler Gewalt erklärt werden.</p>	<p>Option a) Die Lehrkraft präsentiert die eduStory über ein Whiteboard/Beamer etc. und klickt durch die Slides.</p> <p>Option b) Die Schülerinnen und Schüler sehen die eduStory in Partnerarbeit auf einem Mobilgerät oder Laptop/Computer an.</p> <p>Die eduStory kann über folgenden Link aufgerufen werden: edustories.de/wakeup/cybergrooming-und-co</p>

Gruppenarbeit			
Instagram Story / TikTok	30 Minuten	<p>Seid kreativ! Überlegt in einer Gruppe von 5 Personen, wie eine Instagram Story / ein TikTok für einen Aufruf gegen digitale Gewalt aussehen könnte. Die Story sollte etwa 3 Slides oder 30 Sekunden umfassen.</p> <p>Wichtig: In den Stories oder Tiktoks dürfen keine Personen zu erkennen sein!</p>	<p>Option a) Die SuS erstellen ein Konzept für ihre Instagram Story mit Papier, Post Its o.Ä.</p> <p>Option b) Die Lehrkraft erstellt einen privaten Instagram oder Tiktok Account ohne Follower, auf dem die Inhalte erstellt und gepostet werden können.</p> <p>Hinweis für Sicherheit/Privatsphäre: Das Konto muss privat sein, ggf. auch als Minderjährigen-Account 13+ angelegt sein. Dabei greifen verschiedene Sicherheitsfeatures direkt an.</p> <p>Hinweis für Instagram: Jedes Team lädt seine Story als Highlight hoch. Somit sind die jeweiligen Instagram Stories übersichtlich und zusammen abgelegt.</p> <p>Der Account wird nach Abschluss der Unterrichtseinheit gelöscht, um möglichen Missbrauch des Accounts zu vermeiden.</p>
Abschluss			
Wiederholung Stimmungsbild	3 Minuten	<p>Ihr habt euch zu Beginn der Stunde überlegt, wie oft ihr online Hass, Mobbing oder Belästigung selbst erlebt oder mitbekommen habt.</p> <p>Wie ist euer Stand jetzt, nachdem wir mehr über digitale Gewalt gelernt haben? Bitte meldet euch, wer sich anders einordnen würde als zum Beginn der Stunde.</p> <p>Warum würdet ihr euch anders einordnen?</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit zu reflektieren, ob sie das Thema digitale Belästigung richtig eingeordnet haben und können sich selbst nochmal hinterfragen, ob und wo ihnen digitale Belästigung o.Ä. bereits begegnet ist.</p>
Optional: Vorstellung Ergebnisse	20-25 Minuten	<p>Stellt eure Ergebnisse der Klasse vor. Geht dabei darauf ein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was waren eure Gedanken bei der Erstellung der einzelnen Story-Slides? • Was ist eure Zielgruppe? • Warum ist die Story ansprechend für eure Zielgruppe? • Warum ist euer Aufruf gegen Cybermobbing hilfreich? 	<p>Hinweis: Die Vorstellung erfolgt in der nächsten Unterrichtsstunde oder kann in einer Doppelstunde direkt im Anschluss durchgeführt werden.</p> <p>Die Reflexion hilft den Schülerinnen und Schülern herauszufinden, welche Informationen wichtig sind, um die gewünschte Botschaft zu vermitteln und Aufmerksamkeit für das Thema zu generieren.</p>